अति गोपनीय : (केवल आंतरिक और प्रतिबंधित उपयोग के लिए) सीनियर सेकेंडरी स्कूल परीक्षा, 2026 (मुख्य परीक्षा) अंकन योजना - भूगोल (विषय कोड - 029) (पेपर कोड - 64 / 4 / 1)	
सामान्य निर्देश:-	
1	सीबीएसई ने **2026** की परीक्षा **से** कक्षा **12** की उत्तर पुस्तिका के मूल्यांकन के लिए **ऑन स्क्रीन मार्किंग (OSM) शुरू करने का फैसला किया है।**
2	आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही मूल्यांकन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती से गंभीर समस्याएं हो सकती हैं जो उम्मीदवारों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे को प्रभावित कर सकती हैं। गलतियों से बचने के लिए, यह अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, आपको स्पॉट मूल्यांकन दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ना और समझना चाहिए।
3	**मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित है। इसका किसी भी तरह से सार्वजनिक रूप से लीक होना परीक्षा प्रणाली के पटरी से उतरने का कारण बन सकता है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी को भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना आईपीसी के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।**
4	अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार मूल्यांकन किया जाना है। यह किसी की अपनी व्याख्या या किसी अन्य विचार के अनुसार नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना अनिवार्य है। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, उत्तर जो नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित हैं और/या अभिनव हैं, उनका मूल्यांकन उनकी शुद्धता के लिए किया जा सकता है और इसके लिए उन्हें निर्धारित अंक दिए जाएंगे। 12 कक्षा में, योग्यता आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और भले ही उत्तर अंकन योजना से न हो, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता की गणना की गई हो, अंक दिए जाने चाहिए।
5	अकं - योजना में उत्तरो के लिए केवल सुझाए गए मूल्य पर बिन्दु शामिल हैं । ये केवल दिशा निर्देशों की प्रकृति में है और सम्पूर्ण उत्तर का गठन नहीं करते हैं । छात्रों की अपनी अभिव्यक्ति हो सकती है और यदि अभिव्यक्ति सही है तो उचित अंक तदानुसार दिये जाने चाहिए ।
6	प्रधान परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकन की गई पहली पांच उत्तर पुस्तिकाओं

	को देखना चाहिए और यह सुनिश्चित करना चाहिए कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है । यदि कोई भिन्नता है तो विचार विमर्श और चर्चा के बाद शून्य होना चाहिए । मूल्यांकन के लिए रखी गई शेष उत्तरपुस्तिकाएं यह सुनिश्चित करने के बाद ही दी जाएंगी कि व्यक्तिगत मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है ।
7	जब भी उत्तर सही होगा, मूल्यांकनकर्ता (√) चिह्नित करेंगे। गलत उत्तर के लिए 'X' चिह्नित करें। मूल्यांकनकर्ता मूल्यांकन करते समय सही प्रकार (√) का चिन्ह नहीं लगाएंगे जिससे यह आभास होता है कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिया गया है। यह सबसे आम गलती है जो मूल्यांकनकर्ता कर रहे हैं।
8	यदि किसी प्रश्न के भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए (OSM Portal) दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को जोड़ OSM सिस्टम द्वारा किया जाएगा ।
9	यदि किसी प्रश्न में कोई भाग नहीं है, तो (OSM Portal) पर बाएं हाथ के मार्जिन में अंक दिए जाने चाहिए और उन्हें घेरे में लिखा जाना चाहिए। इसका कड़ाई से पालन भी किया जा सकता है।
10	यदि किसी छात्र ने एक अतिरिक्त प्रश्न का प्रयास किया है , तो अधिक अंक वाले प्रश्न का उत्तर के अंक बरकरार रखा जाना चाहिए और अन्य उत्तर के अंक के लिए अतिरिक्त प्रश्न लिखिए ।
11	त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटा जाएगा। इसे केवल एक बार दंडित किया जाना चाहिए।
12	अंकों का एक पूर्ण पैमाने ___70___ (उदाहरण प्रश्न पत्र में दिए गए 0-70 अंक) का उपयोग किया जाना है। कृपया पूर्ण अंक देने में संकोच न करें यदि उत्तर इसके योग्य है।
13	प्रत्येक परीक्षक को आवश्यक रूप से पूरे कार्य घंटों अर्थात प्रतिदिन 8 घंटे के लिए मूल्यांकन कार्य करना होता है और मुख्य विषयों में प्रति दिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रति दिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होता है (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्न पत्र में प्रश्नों की संख्या को देखते हुए है।.
14	सुनिश्चित करें कि आप पूर्व में परीक्षक द्वारा की गई निम्नलिखित सामान्य प्रकार की त्रुटियां नहीं करते हैं: ● उत्तर सही के (√) रूप में चिह्नित हैं, लेकिन अंक नहीं दिए गए हैं। (सुनिश्चित करें कि सही सही का निशान सही और स्पष्ट रूप से दर्शाया गया है। यह केवल एक पंक्ति में होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X के साथ भी ऐसा ही है।) ● उत्तर के आधे या एक भाग को सही और शेष को गलत के रूप में चिह्नित किया गया, लेकिन कोई अंक नहीं दिया गया।
15	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो इसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
16	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को मूल्यांकन के लिए दिए गए दिशा-निर्देशों से खुद को

	परिचित करना चाहिए।.
17	बोर्ड उम्मीदवारों को आरटीआई आवेदन में अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने की अनुमति देता है और प्रसंस्करण शुल्क के भुगतान पर पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के एक भाग के रूप में अलग से भी। परिक्षक / अतिरिक्त मुख्य परीक्षको को पुनः स्मरण कराया जाता है कि वे सुनिश्चित करे कि मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य बिन्दुओं के अनुसार ही किया गया है।

अंक योजना

मुख्य परीक्षा, 2026

विषय - भूगोल- सैद्धांतिक (029)

(पेपर कोड - 64/4/1)

सेट-1

अधिकतम अंक-70

प्र.सं.	अपेक्षित उत्तर / मूल्य बिंदु प्रश्न संख्या 1 से 17 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं।	पाठ्य पुस्तक में पृ.सं.	अंक वितरण
	खण्ड क प्रश्न संख्या 1 से 17 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न है।		17x1=17
1.	(B) जॉर्ज बी. क्रेसी	Pg-7 TB-I	1
2	(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।	Pg-8 TB-I	1
3	(D) न्यूज़ीलैंड	Pg-29 TB-I	1
4	(B) केवल I, II और IV सही है।	Pg-39 TB-I	1
5	(C) लाख	Pg-41 TB-I	1
6	(D) चावल, ज्वार, बाजरा	Pg-25 TB-II	1
7	(B) जूट पश्चिम बंगाल	Pg-32 TB-II	1
8	(A) दोनों (A) और (R) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या है।	Pg-13 TB-II	1
9	(C) उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र	Pg-10 TB-II	1

10	(D) III, I, II , IV	Pg-62 TB-II	1
11	(A) सिंचाई और मत्स्यपालन के लिए जल संरक्षण	Pg-47 TB-II	1
12	(A) केवल I ,II और III सही है।	Pg-48 TB-II	1
13	(A) भारतीय राष्ट्रीय राजमार्ग प्राधिकरण	Pg-76 TB-II	1
14	(C) राष्ट्रीय जलमार्ग 3	Pg-80 TB-II	1

नीचे दी गई तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्न संख्या 15 से 17 तक के उत्तर लिखिए |

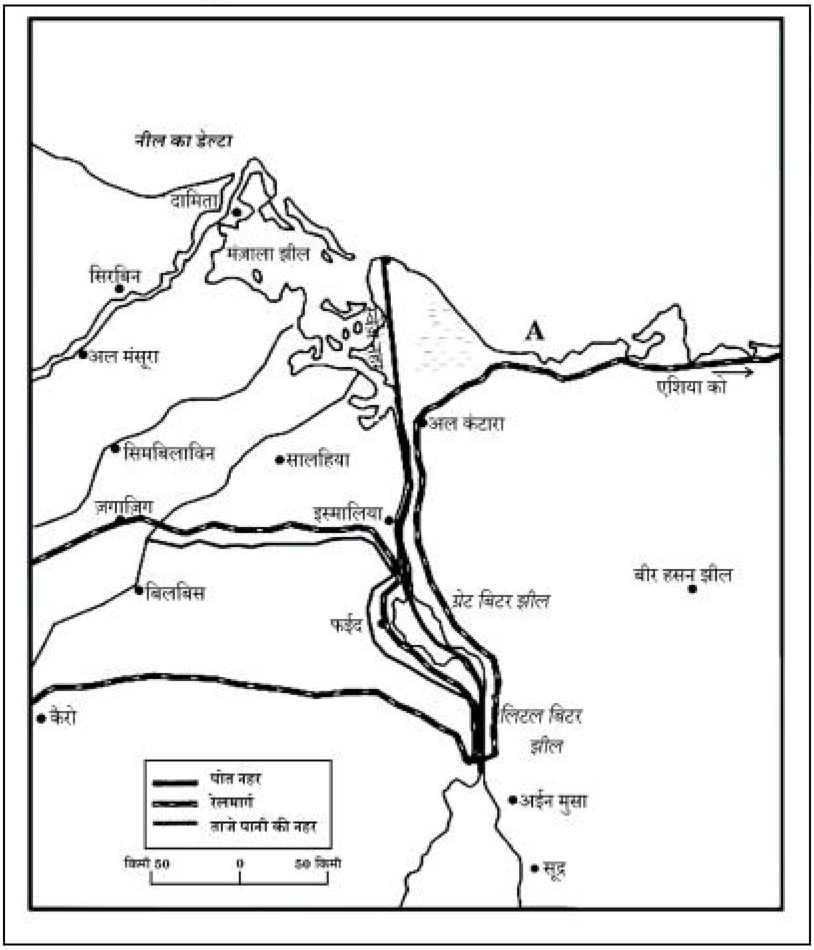
भारत : दशकीय जन्म दर, मृत्यु दर और प्राकृतिक वृद्धि दर, 1901 – 2011

दशक	अशोधित जन्म दर (प्रति 1000)	अशोधित मृत्यु दर (प्रति 1000)	प्राकृतिक वृद्धि दर (प्रति 1000)
1901 – 1911	49·2	42·6	6·6
1911 – 1921	48·1	47·2	0·9
1921 – 1931	46·4	36·2	10·2
1931 – 1941	45·9	37·2	8·7
1941 – 1951	39·9	27·4	12·5
1951 – 1961	41·7	22·8	18·9
1961 – 1971	41·1	19·0	22·1
1971 – 1981	37·2	15·0	22·2
1981 – 1991	29·5	9·8	19·7
1991 – 2001	25·4	8·4	17·0
2001 – 2011	21·8	7·1	14·7

15	निम्नलिखित में से जनसंख्या वृद्धि की 'प्रावस्था - ग(III)' के समयान्तराल का चयन कीजिए। (D) 1951- 1981		1
16	निम्नलिखित में से किस दशक में अशोधित जन्म दर न्यूनतम दर्ज हुई? (D) 2001- 2011		1

17	**निम्नलिखित में से किस प्रावस्था में जनसंख्या वृद्धि की प्राकृतिक वृद्धि दर लगातार बढ़ते हुए क्रम से है?** (C) प्रावस्था -ग		1
	खण्ड ख प्रश्न संख्या 18 एवं 19 स्रोत - आधारित प्रश्न हैं।		2x3=6
18	**दिए गए अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:** **मुक्त व्यापार की स्थिति** व्यापार हेतु अर्थव्यवस्थाओं को खोलने का कार्य मुक्त व्यापार अथवा व्यापार उदारीकरण के रूप में जाना जाता है। यह कार्य व्यापारिक अवरोधों, जैसे सीमा-शुल्क को घटाकर किया जाता है। घरेलू उत्पादों एवं सेवाओं से प्रतिस्पर्धा करने के लिए व्यापार उदारीकरण सभी स्थानों से वस्तुओं और सेवाओं के लिए अनुमति प्रदान करता है। भूमंडलीकरण और मुक्त व्यापार विकासशील देशों की अर्थव्यवस्थाओं को उन पर प्रतिकूल स्थितियाँ थोपते हुए तथा उन्हें विकास के समान अवसर न देकर बुरी तरह से प्रभावित कर सकते हैं। परिवहन और संचार तंत्र के विकास के साथ ही वस्तुएँ और सेवाएँ पहले की अपेक्षा तीव्रगति से एवं दूरस्थ क्षेत्रों तक पहुँच सकती हैं। किंतु मुक्त व्यापार को केवल सम्पन्न देशों के द्वारा ही बाज़ारों की ओर नहीं ले जाना चाहिए, बल्कि विकसित देशों को चाहिए कि वे अपने स्वयं के बाज़ारों को विदेशी उत्पादों से संरक्षित रखें। देशों को भी डंप की गई वस्तुओं से सतर्क रहने की आवश्यकता है; क्योंकि मुक्त व्यापार के साथ इस प्रकार की सस्ते मूल्य की डंप की गई वस्तुएँ घरेलू उत्पादकों को नुकसान पहुँचा सकती हैं। **(18.1) 'भूमंडलीकरण' को परिभाषित कीजिए।** वैश्वीकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा वस्तु, सेवाओं प्रौद्योगिकी सूचना और संस्कृति के आदान-प्रदान के माध्यम से विश्व तेजी से परस्पर जुडता जाता है। **1** **(18.2) 'विश्व व्यापार' में परिवहन तंत्र के महत्व को स्पष्ट कीजिए।** परिवहन के विकास के साथ सामान और सेवाएं तेजी से और अधिक दूरी तक यात्रा कर सकती हैं। **1** **(18.3) 'मुक्त व्यापार' घरेलू उत्पादकों पर प्रतिकूल प्रभाव क्यों डाल सकता है?** मुक्त व्यापार घरेलू उत्पादकों को नुकसान पहुंचा सकता है क्योंकि यह उन्हें सस्ती विदेशी सामानों के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए मजबूर करता है। **1**		3x1=3

19 **दिए गए मानचित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:**



(19.1) मानचित्र पर दर्शाई गई नौपरिवहन नहर किन दो सागरों को जोड़ती है?

लाल सागर / स्वेज की खाड़ी तथा भूमध्य सागर

1/2+1/2=1

(19.2) इस नौपरिवहन नहर के सबसे उत्तरी एवं सबसे दक्षिणी पत्तनों के नाम लिखिए।

पोर्ट सईद तथा पोर्ट स्वेज 1/2+1/2=1

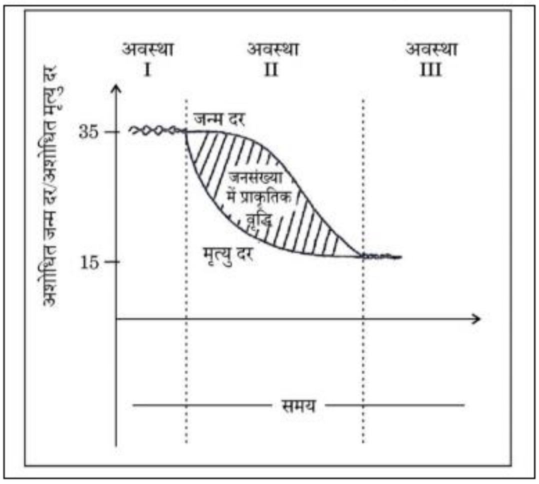
(19.3) मानचित्र पर अंकित खाड़ी 'A' का नाम लिखिए।

टाईना खाड़ी 1

नोटः केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 19 के स्थान पर है।

	पनामा नहर के आर्थिक महत्व को स्पष्ट कीजिए । i) इस नहर के द्वारा समुद्री मार्ग से न्यूयॉर्क एवं सैनफ्रांसिस्को के मध्य दूरी कम हो गई है। ii) इसी प्रकार पश्चिमी यूरोप और संयुक्त राज्य अमेरिका के पश्चिमी तट; उत्तर -पूर्वी और मध्य संयुक्त राज्य अमेरिका और पूर्वी तथा दक्षिणी पूर्वी एशिया के मध्य की दूरी भी कम हो गई है। iii) यह दक्षिण अमेरिका की अर्थव्यवस्था में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। iv) अन्य संबंधित बिंदु। **(किन्ही तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)**	**Pg-63 TB-I**	**3x1=3**
	खण्ड ग प्रश्न संख्या 20 से 23 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है।		**4x3=12**
20	**"संसाधनों के लिए मानव प्रकृति पर प्रत्यक्ष रूप से निर्भर है।" उदाहरण सहित इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए।** i) आदिम समाज में घर तथा पर्यावरण में सीधा संबंध है। ii) यह आदिम समाज से संबंधित है। iii) प्राकृतिक पर्यावरण के साथ पूर्णतः सामंजस्य पाया जाता है। iv) प्रकृति एक शक्तिशाली बल, पूज्य,सत्कार योग्य तथा संरक्षित है। v) अन्य संबंधित बिंदु। **(किन्ही तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)**	**Pg-3 TB-I**	**3x1=3**
21	**(क) मानव विकास के स्तंभ के रूप में 'उत्पादकता' की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।** i) उत्पादकता का अर्थ मानव श्रम उत्पादकता अथवा मानव कार्य के संदर्भ में उत्पादकता है।		

	ii) लोगों में क्षमताओं का निर्माण करके ऐसी उत्पादकता में निरंतर वृद्धि की जानी चाहिए। iii) जन -समुदाय ही राष्ट्रों के वास्तविक धन होते हैं। iv) इस प्रकार उनके ज्ञान को बढ़ाने के प्रयास अथवा उन्हें बेहतर चिकित्सा सुविधाएं उपलब्ध कराने से उनकी कार्य क्षमता बेहतर होगी। v) अन्य संबंधित बिंदु। **(किन्ही तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)** **अथवा** **(ख) मानव विकास के स्तंभ के रूप में 'सशक्तिकरण' की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।** i) सशक्तिकरण का अर्थ है -अपने विकल्प चुनने के लिए शक्ति प्राप्त करना। ii) ऐसी शक्ति बढ़ती हुई स्वतंत्रता और क्षमता से आती है। iii) लोगों को सशक्त करने के लिए सुशासन एवं लोकोन्मुखी नीतियों की आवश्यकता होती है। iv) सामाजिक एवं आर्थिक दृष्टि से पिछड़े हुए समूहों के सशक्तिकरण का विशेष महत्व है। v) अन्य संबंधित बिंदु। **(किन्ही तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)**	**Pg-16 TB-I** **Pg-16 TB-I**	**3x1=3** **3x1=3**
22	**भारत में पल्ली एवं परिक्षिप्त ग्रामीण बस्ती में उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए ।** **पल्ली बस्तियां:** i) यह एक दूसरे से पृथक अनेक इकाइयों में बट जाती हैं। ii) ये भौतिक रूप से बँटी हुई होती हैं परंतु उन सब का नाम एक रहता है। iii) किसी विशाल गांव का ऐसा खंडी भवन प्रायः सामाजिक एवं मानवजातीय कारकों द्वारा अभिप्रेरित होता है।		

	iv) ऐसे गांव मध्य और निम्न गंगा के मैदान, छत्तीसगढ़ और हिमालय की निचली घाटियों में बहुतायत में पाए जाते हैं। **परीक्षित बस्तियां:** i) यह प्रतिरूप भारत में एकाकी झोपड़ी के रूप में पाया जाता है। ii) यह बस्ती प्रारूप सुदूर जंगलों में छोटी पहाड़ियों की ढालों पर खेतों के रूप में दिखाई पड़ता है। iii) बस्ती का चरम विक्षेपण प्रायः भू -भाग और निवास योग्य क्षेत्र के भूमि संसाधन आधार की अत्यधिक विखंडित प्रकृति के कारण होता है। iv) मेघालय ,उत्तराखंड ,हिमाचल प्रदेश और केरल के अनेक भागों में बस्ती का यह प्रकार पाया जाता है। v) अन्य संबंधित बिंदु। **(किन्ही तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)**	**Pg-16,17** **TB-II**	**3x1=3**
23	**दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए:** **जनांकिकीय संक्रमण सिद्धांत**  **जन्म दर, मृत्यु दर और जनसंख्या वृद्धि के आधार पर जनांकिकीय संक्रमण सिद्धांत की तृतीय अवस्था की व्याख्या कीजिए।**		

	जन्मदर : प्रजननशीलता अत्यधिक घट जाती है। **मृत्युदर :** मृत्युदर अत्यधिक घट जाती है। **जनसँख्या वृद्धि** जनसंख्या या तो स्थिर हो जाती है या मंद गति से बढ़ती है। यह विचारपूर्वक परिवार के आकार को नियंत्रित करती हैं। **(तीनों बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)** **नोटः केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 23 के स्थान पर है।** **'जनांकिकीय संक्रमण सिद्धांत' की तृतीय अवस्था की प्रमुख विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।** i) प्रजननशीलता और मृत्यु दर अधिक घट जाती है। ii) जनसंख्या या तो स्थिर हो जाती है या मंद गति से बढ़ती है। iii) जनसंख्या नगरीय और शिक्षित हो जाती है तथा उसके पास तकनीकी ज्ञान होता है। iv) यह विचारपूर्वक परिवार के आकार को नियंत्रित करती हैं। v) अन्य संबंधित बिंदु। **(किन्ही तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)**	**Pg-11** **TB-I**	**3x1=3** **3x1=3**
	खंड घ प्रश्न संख्या 24 से 28 दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न है ।		**5x5=25**

24	**भारत में वायु प्रदूषण के प्रमुख कारणों को स्पष्ट कीजिए । इस समस्या के समाधान के लिए उपाय सुझाइए।** **वायु प्रदूषण के कारण:-** i) जीवाश्म ईंधन का दहन । ii) उद्योग तथा खनन । iii) ठोस अपशिष्ट और मलजल का निपटान । iv) अन्य संबंधित बिंदु। 2x1=2 **(किन्ही दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)** **वायु प्रदूषण को कम करने के उपाय:-** i) नवीकरणीय ऊर्जा संसाधनों का प्रयोग। ii) सार्वजनिक परिवहन का प्रयोग । iii) जीवाश्म ईंधन का प्रयोग कम करना। iv) पेड़ लगाना। v) ठोस अपशिष्ट और मलजल का उचित प्रबंधन। vi) जन जागरूकता उत्पन्न करना। vii) अन्य संबंधित बिंदु। 3x1=3 **(किन्ही तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)**	**Pg-95,96** **TB-II**	**2+3=5**
25	**(क) "मिश्रित कृषि विश्व के विकसित भागों में की जाती है।" उदाहरणों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए।** i) मिश्रित कृषि में खेतों का आकार मध्य होता है। ii) इसमें बोई जाने वाली फसलें गेहूं ,जौ, राई, जई, चारे की फसल एवं कंदमूल प्रमुख है। iii) चारें की फसलें मिश्रित कृषि के मुख्य घटक है। iv) शस्यावर्तन और अंत: फसली कृषि मृदा की उर्वरता को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। v) फसल उत्पादन एवं पशुपालन दोनों को इसमें समान महत्व दिया जाता है। vi) विकसित कृषि यंत्र पर अधिक पूंजी व्यय का प्रयोग इसकी प्रमुख विशेषता है।		

	vii) रासायनिक एवं वनस्पति खाद का गहन उपयोग किया जाता है। viii) यह कृषि उत्तरी पश्चिमी यूरोप, उत्तरी अमेरिका का पूर्वी भाग, यूरेशिया के कुछ भाग एवं दक्षिणी महाद्वीपों के समशीतोष्ण अक्षांश वाले भागों में की जाती है। ix) अन्य संबंधित बिंदु। **(किन्ही पांच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)** **अथवा** **(ख) "बाज़ार के लिए सब्जी खेती श्रम-और पूँजी-प्रधान है।" उदाहरणों सहित इस कथन की पुष्टि कीजिए ।** i) इस प्रकार की कृषि में अधिक मुद्रा मिलने वाली फसलें जैसे सब्जियां, फल एवं पुष्प लगाए जाते हैं। ii) इस कृषि में खेतों का आकार छोटा होता है तथा खेत अच्छे यातायात साधनों के द्वारा नगरीय केंद्रो जहां ऊंची आय वाले उपभोक्ता रहते हैं। iii) इस कृषि में सिंचाई एवं अच्छी किस्म के बीज का प्रयोग किया जाता है। iv) इसमें उर्वरक के प्रयोग, कीटनाशी,हरित गृह एवं शीत क्षेत्रों में कृत्रिम ताप के प्रयोग पर बल दिया जाता हैं। v) इस प्रकार की कृषि उत्तरी पश्चिमी यूरोप,संयुक्त राज्य अमेरिका के उत्तरी पूर्वी भाग तथा भूमध्य सागरीय प्रदेश में अधिक विकसित है ,जहां औद्योगिक क्षेत्र में जनसंख्या घनत्व अधिक है। vi) अन्य संबंधित बिंदु। **(किन्ही पांच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित।)**	**Pg-28 TB-I** **Pg-30 TB-I**	**5x1=5** **5x1=5**
26	**(क) 'बाह्यस्रोतन' को परिभाषित कीजिए। विकासशील देशों के लिए बाह्यस्रोतन के लाभों की व्याख्या कीजिए।** **बाह्स्रोतन की परिभाषा** यह दक्षता को सुधारने और लागतों को घटाने के लिए किसी बाहरी अभिकरण को काम सौपना है। 1		

	बाह्यस्रोतन के लाभ: i) इसके परिणामस्वरूप बड़ी संख्या में विकासशील देशों में काल सेंटर खुले हैं। ii) इससे इन देशों में नए रोज़गार उत्पन्न हुए हैं। iii) यह तकनीकी विकास को बढ़ावा देता है। iv) यह सकल घरेलू उत्पाद की वृद्धि में योगदान देता है। v) यह कौशल विकास में सहायता करता है। vi) यह विकसित देशों के साथ अच्छे संबंध बनाए रखने में सहयोग करता है। vii) अन्य संबंधित बिंदु 4x1=4 **(किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)** **अथवा** **(ख) 'अंकीय विभाजक' को परिभाषित कीजिए। विकसित एवं विकासशील देशों के बीच अंकीय विभाजक में अंतर की व्याख्या कीजिए।** **'अंकीय विभाजक' की परिभाषा:-** यह विकसित और विकासशील देशों के बीच आधुनिक सूचना और संचार प्रौद्योगिकियों तक पहुंच का अंतर हैं। 1 **अंतर** i) विकसित तथा विकासशील देशों में विस्तृत आर्थिक ,राजनीतिक और सामाजिक भिन्नताएं पाई जाती हैं। ii) विकसित देश विकासशील देशों की तुलना में अपने नागरिकों को सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) तक बेहतर पहुंच और लाभ प्रदान करते हैं। iii) सामान्य तौर पर विकसित देशों ने काफी प्रगति की है, जबकि विकासशील देश पीछे रह गए हैं। iv) विकासशील देशों की तुलना में विकसित देशों में बेहतर संयोजन (कनेक्टिविटी) और डिजिटल दुनिया तक पहुंच है।	**Pg-51** **TB-I**	**1+4=5**

	v) अन्य संबंधित बिंदु 4x1=4 **(किन्हीं चार बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)**	**Pg-52** **TB-I**	**1+4=5**
27	**(क) इंदिरा गाँधी नहर के कमान क्षेत्र में होने वाले लाभों की व्याख्या कीजिए।** **इंदिरा गांधी नहर के कमान क्षेत्र में होने वाले लाभ:** i) नहर सिंचाई के प्रसार ने इस क्षेत्र की पारिस्थितिकी और अर्थव्यवस्था को रूपांतरित कर दिया है। ii) लंबी अवधि तक मृदा में नमी उपलब्ध होने से भूमि हरी भरी हो गई है। iii) इससे वायु अपरदन और नहरी तंत्र में बालू निक्षेप की प्रक्रियाएं भी धीमी पड़ गई है। iv) नहरी सिंचाई के प्रसार से इस प्रदेश की कृषि अर्थव्यवस्था प्रतयक्ष रूप में रूपांतरित हो गई है। v) नहरों द्वारा सिंचित क्षेत्र के विस्तार से बोए गए क्षेत्र में विस्तार हुआ है और फसलों की सघनता में वृद्धि हुई है। vi) यहां की पारंपरिक फ़सलों ,चना ,बाजरा और ज्वार का स्थान गेहूं ,कपास ,मूंगफली और चावल ने ले लिया है। vii) सघन सिंचाई से आरंभ में कृषि और पशुधन उत्पादकता में अत्यधिक वृद्धि हुई। viii) अन्य संबंधित बिंदु। **(किन्हीं पांच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)** **अथवा** **(ख) समन्वित जनजातीय विकास परियोजना के कार्यान्वयन द्वारा भरमौर क्षेत्र को होने वाले लाभों की व्याख्या कीजिए।** **भरमौर क्षेत्र को होने वाले लाभ:-** i) अवसंरचना के रूप में विद्यालयों तथा जन स्वास्थ्य सुविधाओं का विकास।	**Pg-71** **TB-II**	**5x1=5**

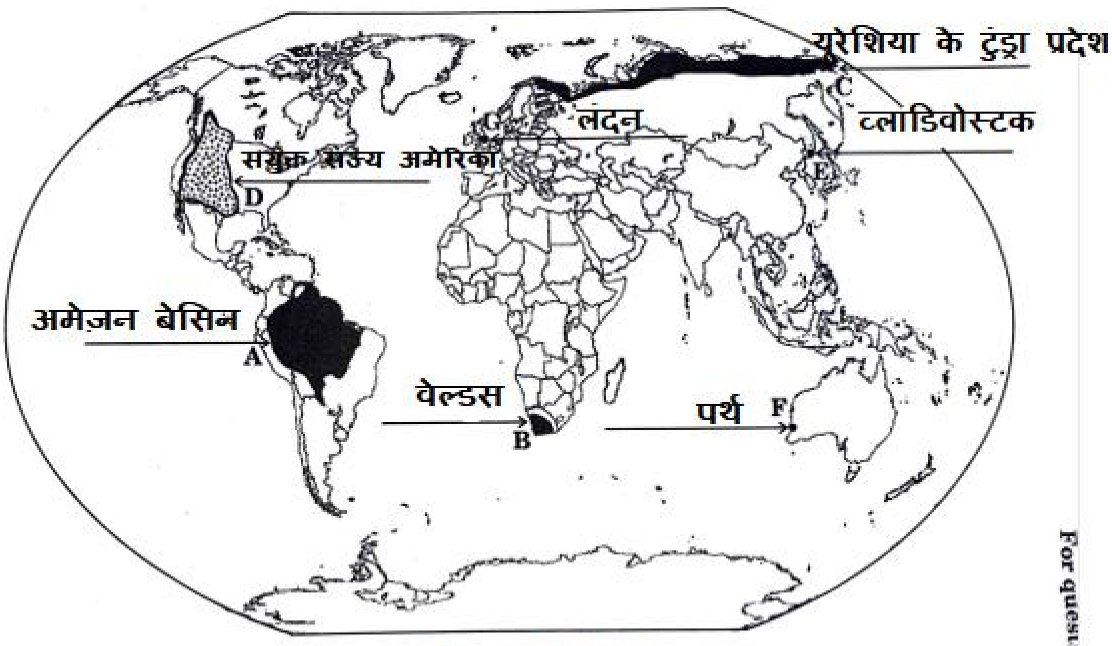
	ii) इससे सड़कों, संचार तथा विद्युत का विकास हुआ। iii) इससे पेयजल की आवश्यकता पूरी हुई । iv) साक्षरता दर में तेजी से वृद्धि हुई। v) लिंग अनुपात में सुधार। vi) बाल विवाह में कमी। vii) लिंग असमानता में कमी आयी। viii) दालों और अन्य नकदी फसलों की खेती में बढ़ोतरी हुई। ix) अन्य संबंधित बिंदु । **(किन्हीं पांच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित)**	**Pg-68,69 TB-II**	**5x1=5**
28	**(क) 2009 से 2017 के मध्य भारत में निर्यात संघटन के बदलते प्रारूप का विश्लेषण कीजिए।** i) परंपरागत वस्तुओं के व्यापार में गिरावट का कारण मुख्यतः कड़ी अंतरराष्ट्रीय प्रतिस्पर्धा है। ii) कृषि उत्पादों के अंतर्गत कॉफी ,काजू आदि जैसी परंपरागत वस्तुओं के निर्यात में गिरावट आई। iii) पुष्प कृषि उत्पादों ताज़े फलों, समुद्री उत्पादों तथा चीनी आदि के निर्यात में वृद्धि दर्ज की गई। iv) निर्यात के कुल मूल्य में विनिर्माण क्षेत्र की हिस्सेदारी सबसे अधिक है। v) इंजीनियरिंग से संबंधित वस्तुओं के निर्यात में उल्लेखनीय वृद्धि देखी गई है। vi) अन्य संबंधित बिंदु **(किन्हीं पांच बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित)**	**Pg-85 TB-II**	**5x1=5**

	अथवा **(ख) 2009 से 2017 के मध्य भारत में आयात संघटन के बदलते प्रारूप का विश्लेषण कीजिए।** i) पेट्रोलियम तथा इसके उत्पादों के आयात में तीव्र वृद्धि हुई है। ii) वर्ष 2016 से 2017 में ईंधन का कुल प्रतिशत लगभग 26.7% था, जबकि 2009 से 2010 में यह लगभग 33% था। iii) निर्याताभिमुख उद्योगों एवं घरेलू क्षेत्र की बढ़ती हुई मांग के कारण पूंजीगत वस्तुओं के आयात में स्थिर वृद्धि होती रही है। iv) गैर -वैद्युतिक मशीनरी,परिवहन उपस्कर धातुओं के विनिर्मतियां तथा मशीनी औज़ार आदि पूंजीगत वस्तुओं की मुख्य मदें होती थी। v) खाद्य तथा संबंधित वस्तुओं का हिस्सा 3.7% था तथा 2016-17 में यह बढ़कर 5.6% हो गया। vi) अन्य संबंधित बिंदु **(किन्ही पांच बिंदुओं का विश्लेषण अपेक्षित)**	**Pg-86 TB-II**	**5x1=5**
	खंड ङ प्रश्न संख्या 29 एवं 30 मानचित्र- आधारित प्रश्न है।		2x5=10

29 **संलग्न मानचित्र देखें** **5x1=5**

Q.No. 29 **Set 64/4/1, 64/4/2, 64/4/3**

WORLD-POLITICAL विश्व-राजनीतिक



(कोई पांच कीजिये।) 5x1=5

नोट: केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर है।

(कोई पांच कीजिये।) **5x1=5**

(29.1) अमेजन बेसिन

(29.2) वेल्डस

(29.3) अरब प्रायद्वीप /मंगोलिया/ मध्य चीन / यूरेशिया के टुंडा प्रदेश (कोई एक)

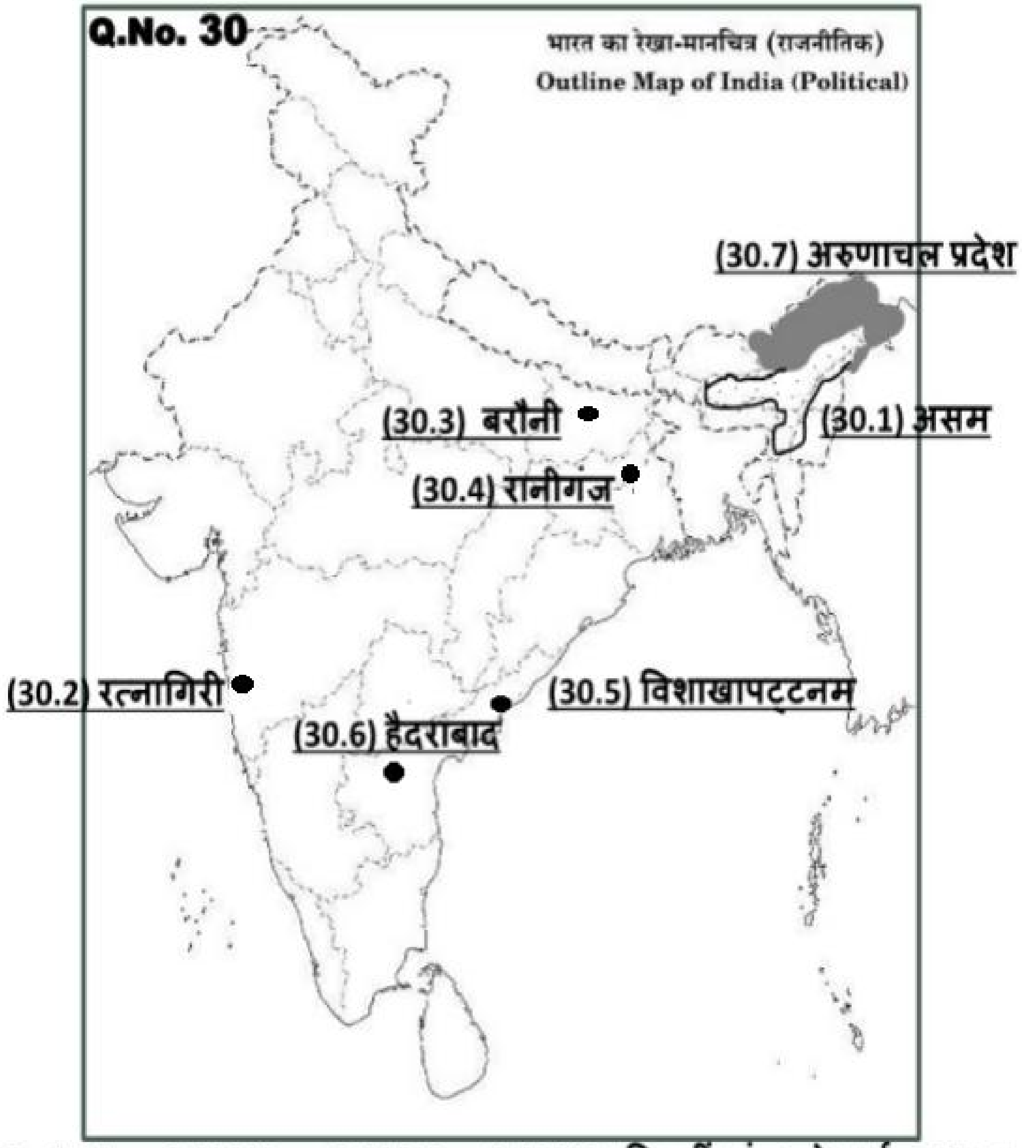
(29.4) संयुक्त राज्य अमेरिका

(29.5) व्लाडिवोस्टक

(29.6) पर्थ

(29.7) लंदन

30 **संलग्न मानचित्र देखें** **5x1=5**



Set No. 64/4/1 , 64/4/2 , 64/4/3 किन्हीं पांच को दर्शाइए (5x1=5)

नोट: केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या 30 के स्थान पर है।
(कोई पांच कीजिये।) **5x1=5**

(30.1) असम

(30.2) रत्नागिरी

(30.3) बरौनी

(30.4) रानीगंज

(30.5) विशाखापट्टनम

(30.6) हैदराबाद

(30.7) अरुणाचल प्रदेश